Communicatieve en Sociale Ontwikkelings Signalen (CoSoS)

Naam: _____
Datum: _____
Leeftijd: _____
Wie rapporteert over het kind (vader, moeder, anders): _____
Onderzoeker: _____

Als de ontwikkeling van een jong kind niet als vanzelfsprekend verloopt, is het soms moeilijk te bepalen of het nodig is hier hulp bij te vragen. De CoSoS ("Communicatieve en Sociale ontwikkelings Signalen") is een vragenlijst die bedoeld is om hier een inschatting van te maken. De vragenlijst is speciaal ontwikkeld om ouders en professionals te helpen om problemen op het gebied van contact, communicatie, spel en prikkelverwerking te herkennen.

De CoSoS:

- heeft 14 vragen die met 'ja' of 'nee' beantwoord kunnen worden
- kan ingevuld worden door ouders en/of professionals, of door ouders en professionals samen
- is te gebruiken voor kinderen in de leeftijd van ongeveer 12 tot 48 maanden

1. Interesse in verschillend speelgoed	**Is je kind geïnteresseerd in verschillende speeltjes of voorwerpen?**	Ja	Nee
Toelichting: Het antwoord is 'ja' als je vindt dat hij / zij echt geïnteresseerd is in verschillende speeltjes of voorwerpen. Het antwoord is '**nee**' als één of meer van onderstaande zaken spelen. Ook als je bedrijf is het antwoord "**nee**". • Je kind kiest steeds dezelfde voorwerpen (houdt bijvoorbeeld alleen maar van flesjeknijpen). • Je kind houdt het liefst de hele dag een voorwerp bij zich of in zijn/haar hand (anders dan favoriete knuffel). • Je kind reageert afwijzend als hem / haar een nieuw speeltje wordt aangeboden. • Je kind heeft bepaalde interesses die erg overheersen, bijvoorbeeld gaat steeds op zoek naar knopjes of wieltjes, is erg gericht op apparaten (oven, stofzuiger, verlichten, ...)			
2. Variatie in spel	**Speelt je kind op een gevarieerde manier met speeltjes of voorwerpen?**	Ja	Nee
Het antwoord is 'ja' als je vindt dat hij / zij (gedurende) op verschillende manieren speelt. Het antwoord is '**nee**' als één of meer van onderstaande zaken spelen. Ook als je bedrijf is het antwoord "**nee**". • Je kind doet steeds herhaalde met voorwerpen. • Je kind is veel ordeningsbezig en dat is moeilijk te doorbreken. Bijvoorbeeld dezelfde voorwerpen bij elkaar leggen, of dingen steeds op een rij zetten. • Je kind zet dingen steeds laten draaien of tollen. • Je kind herhaalt steeds dezelfde handelingen, maakt dingen open en dicht doen, aan en uit, of in en uit. • Het spel van je kind is sterk gericht op hoe dingen voelen, ruiken, proeven, er uit zien of klinken (bijvoorbeeld steeds een speeltje laten vallen om te horen hoe het klinkt of steeds een materiaal laten draaien en omkeer kijken). • Je kind komt helemaal niet of heel weinig tot spel.			
3. Invielbare emoties	**Wanneer je kind zijn/haar gevoelens uit, is dat dan meestal invielbaar en op verwachte en gepaste momenten?**	Ja	Nee
Ga na om welke redenen of in wat voor situaties je kind huilt, lacht of zich boos gedraagt. Bijvoorbeeld, je kind huilt omdat hij zij zich pijn heeft gedaan, je kind lacht			