

Vroege interventie bij autismespectrumstoornissen: *State of the art*

*Claudine Dietz, Anne Visser, Ina van Berckelaer-Dames &
Nienske Peters-Scheffer*

Aankleding

De afgelopen decennia is de kennis over de vroege ontwikkeling van autismespectrumstoornissen (ASS) toegenomen, hetgeen geleid heeft tot betere mogelijkheden voor vroegtijdige herkenning en interventie. Hierdoor zijn de ontwikkelingskansen van kinderen met ASS verbeterd. Waar vroeger interventies voornamelijk gericht waren op de kernsymptomen van ASS en het leven omgaan met de beperkingen van het kind, zijn interventies tegenwoordig meer gericht op de globale ontwikkeling van het kind en de ondersteuning van het gezin. In de loop der jaren zijn er vanuit verschillende theoretische invalshoeken vele vroege interventies ontwikkeld die van elkaar verschillen in focus, intensiteit en duur. Hoewel interventies steeds vaker wetenschappelijk worden getoetst, is er nog niet altijd sprake van klinische en wetenschappelijk consensus over de effectiviteit van interventies. Inzicht in de werkwijze en doelen van interventies is cruciaal om goed geïnformeerd beslissingen te kunnen nemen ten aanzien van interventies.

In dit artikel, dat tot stand is gekomen vanuit een samenwerking tussen professionals uit het Landelijk Netwerk Autisme Jonge Kind (LNJK), willen we een overzicht geven van de interventies die anno 2018 in Nederland aan jonge kinderen en hun ouders worden geboden. De focus van dit artikel komt te liggen op vroege interventies voor kinderen tot een jaar met (vermoeden van) ASS.

Inleiding

ASS worden gedefinieerd door beperkingen in sociaal-communicatief functioneren, door beperkte, repetitieve gedragspatronen en interesses en activiteiten, en door afwijkende gevoeligheid en/of interesse voor sensorische prikkels of niet-responsieve interesse voor sensorische aspecten in de omgeving (DSM-5, APA, 2013). Naast ASS wordt in de Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood,